共通テスト対策講座 英語＜リスニング編＞

　この講座は，共通テストの英語 リスニングで高得点を取ることを狙いとした講座となっております。先だって公開された試行調査やオリジナルの予想問題で構成されています。

　授業内で問題を扱うので，予習は不要です。その代わり，復習の際の音読トレーニング，ディクテーションに励んでください。

　授業では，リスニング問題の解法，メモを取る技術，語彙力や論理力などの英語力を向上させる方法を伝授していきます。

　最後に，皆さんの復習が合わさって，初めてこの授業が完成することをお忘れなく。授業後の復習こそが，リスニングの力を劇的に高めてくれるものです。皆さんの能動的な英語学習を期待しています。

肘井　学

目　次

はじめに　授業の受け方と英語の勉強法 …… p4
第１講　第１問徹底対策 …… p8
第２講　第２問徹底対策 …… p22
第３講　第３問徹底対策 …… p42
第４講　第４問徹底対策 …… p50
第５講　第５問徹底対策 …… p62
第６講　第６問徹底対策 …… p74

はじめに　授業の受け方と英語の勉強法

一，予習について

　リスニングに関しては，予習は不要です。授業内にそのまま問題を組み込んでいるので，問題を解く→授業を聞く，の繰り返しで進めてください。

二，講義について

① 1講～6講へと進むにつれて，徐々に英文が長くなり，難易度も上がってきます。

② 授業中眠くなる時があるのは，私もいたいほどわかります。ただし，こらえること。講義動画は，20分前後で一本にあえて区切ってあります。

三，復習について

　毎年毎年，奇跡的な合格を果たしている生徒達に伝授している秘伝です。何万人も生徒を教えてきて，これ以上に，成績を上げる方法は，いまだ思い付きません。といっても，急に奇跡が起こるようなそんなおいしい話なんてなくて，僕が練りに練り上げたその方法は，毎日毎日，ひたすら地道な作業を繰り返していくだけです。**一つの文章に対する密度を上げる**，それが遠回りに見えて，最も合格に近い道であることは，今までの僕の生徒達が証明してくれています。

復習方法　文章を10回音読する

音読の具体的な方法論と効果を説明します。
※音読の際は，「音読トレーニング」の音声を活用しましょう。

① 自分なりの発音でよいから，一文目を発声する（自習室では，自分だけに聞こえる程度の声で）。

（参考）He could not explain the reason for his instinctive avoidance of them.
（ヒークゥドノットイクスプレインザリーズン・フォーヒズインスティンクティヴア

ヴォイダンスオブゼム）

②　この手順で，最後まで読む。10 回繰り返す。

　効果としては, 英語の音声に慣れることで, 明確にリスニング力が向上します。特に, 毎日このシャドーイングをすることで，**無意識に拾える音の量が増えます**。それにより，文章への理解が深まり，結果リスニングの正答率がグンとあがります。

第１講 第１問徹底対策

ポイント❶ 先読みの技術

● 先読みとは？

リスニング問題で，説明文が流れている間に，**問題のリード文**や，**選択肢**を読む技術のこと。リスニングで高得点を取るのに，必須の技術となる。

● 問題のリード文

問題のリード文と選択肢がある場合は，**問題のリード文だけをチェック**することに集中する。リーディングの内容一致問題と同様に，**何が問われているのかを考えながら**，音声を聞くようにする。

● 選択肢

選択肢しか与えられていない場合は，**選択肢だけを先読み**する。**各選択肢の共通表現は無視**して，**異なる表現のみをチェック**して目立たせる。

NOTE

第１問Ａ対策

第１問Ａは**問１**から**問４**までの４問です。それぞれの問いについて，聞こえてくる英文の内容に最も近い意味のものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つずつ選びなさい。**2回流します。**

問１

① The speaker does not want anything.
② The speaker wants both tea and cookies.
③ The speaker wants cookies.
④ The speaker wants tea.

問２

① The speaker cannot go to the party.
② The speaker does not have work tomorrow.
③ The speaker has another party to go to.
④ The speaker's birthday is tomorrow.

問３

① Junko got wet in the rain.
② Junko had an umbrella.
③ Junko ran to school in the rain.
④ Junko stayed at home.

問４

① The speaker is an English teacher.
② The speaker must study a lot.
③ The speaker needs to study outside of Japan.
④ The speaker teaches English abroad.

（「大学入学共通テスト」2018 年度試行調査より）

●音の変化

・a lot of「たくさんの」

⇒ a lot of problems「たくさんの問題」

・a kind of「ある種の」

⇒ a kind of hero「一種のヒーロー」

・a couple of「いくつかの」

⇒ a couple of days「2，3日」

●フラップTの法則

tが前後を母音に挟まれているときに，[d] や [r] に近い音でtを発音することがある

単語レベル	熟語レベル
water	get up
better	shut up
party	check it out

●サイレントTの法則

・nとtが連続するときに，tの音が消えることがある

・Books were lying about **in the** room. 「部屋に本が散らかっていた。」

・Every house **in this** area is large. 「この地域の家はみな大きい。」

・My parents are both **in their** seventies.「私の両親は二人とも70代です。」

ポイント❷ メモ取りの技術

●内容語と機能語

単語を文法上の性質で分類した品詞を，もっと大ざっぱに二つに分けると，**内容語**と**機能語**に分けられる。**内容語**とは，**文章の内容を表す重要なメッセージ**で，機能語とはすでに出てきた情報や，文法上必要な単語なので，それ自体が重要なメッセージを有するものではない。

●内容語の例

① 名詞
② 動詞（一般動詞）
③ 形容詞
④ 副詞
⑤ 疑問詞
など

●機能語の例

① 人称代名詞
② 助動詞
③ 前置詞
④ 冠詞
⑤ 接続詞
⑥ 関係代名詞
など

●図表問題の先読み

図表問題の先読みは，**他の選択肢と異なる箇所をチェック**する。

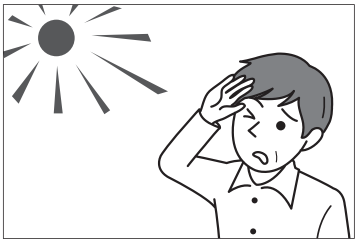
NOTE

第１問Ｂ対策

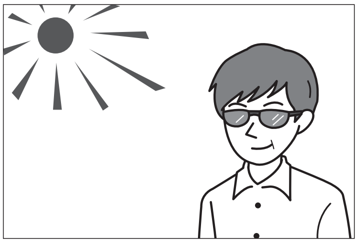
第１問Ｂは**問１**から**問３**までの３問です。それぞれの問いについて，聞こえてくる英文の内容に最も近い絵を，四つの選択肢（①〜④）のうちから一つずつ選びなさい。**２回流します。**

問１

①



②



③

④

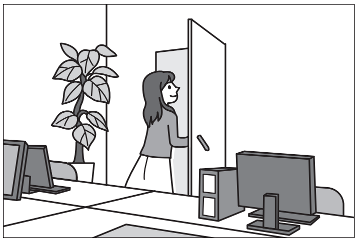
問２

①

②

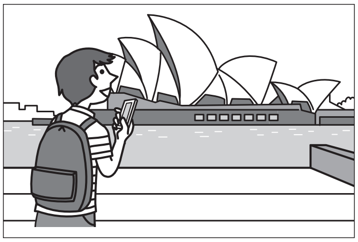
③

④



問３

①



②

③

CALENDAR
1 2 3 4 5 6 7
TODAY
11 12
15 16 17 18 19 20
22 23 24 25 26 27
29 30

④

TOKYO

NOTE

ポイント❸ 依頼表現

「助けていただけるとありがたいのですが。」

① 現在形

・**I wonder if you could** help me.

↓

② 現在進行形　＝（　　　　　　　　　　　　　　）

・**I am wondering if you could** help me.

↓

③ 過去形　＝　（　　　　　　　　　　　　　　）

・**I wondered if you could** help me.

↓

④ 過去進行形　＝　（　　　　　　　　　）×（　　　　　　　　　　　　　　）

・**I was wondering if you could** help me.

＊下に行くほど丁寧になる。

NOTE

第１問Ａ対策　追加問題

第１問Ａは**問１**から**問５**までの５問です。それぞれの問いについて，聞こえてくる英文の内容に最も近い意味の英文を，四つの選択肢（①～④）のうちから一つずつ選びなさい。**2回流します。**

問１

① I called the police.
② I have the bike key.
③ The police found the key.
④ The police lost the key.

問２

① She is asking for the menu.
② She is cooking in the kitchen.
③ She is serving some dishes.
④ She is taking their order.

問３

① He did better on the science exam.
② He got poor scores on both tests.
③ He scored worse on the math exam.
④ He studied enough for the tests.

問４

① She is sorry we can’t see the view.

② She regrets having missed the view.

③ She should have enjoyed the view.

④ She suggests that we enjoy the view.

問５

① He is asking her for a manual.

② He is asking her for some help.

③ He is asking her to help an Italian.

④ He is asking her to write in Italian.

（「大学入学共通テスト」2017年度試行調査より）

● here を使った会話表現

① Here you are. ＝ Here you go.（Here it is.）
「（相手にものを差し出して）はい，どうぞ。」

② Here we are.
「（わたしたちが探していたものが）ここにあった。」

③ Here we go.
「さあ始めよう。」

●「おすすめ」の表現

・Don’t miss it.「お見逃しなく。」
・You must visit Kyoto.「ぜひ京都に行ってみて。」

共通テスト対策講座 英語<リスニング編>　第１講　解答

第１問Ａ対策

解答

問１　④　　問２　①　　問３　①
問４　②

問題と選択肢の訳

問１

① 話し手は何も欲しがっていない。
② 話し手は紅茶とクッキーの両方を欲しがっている。
③ 話し手はクッキーを欲しがっている。
④ 話し手は紅茶を欲しがっている。

問２

① 話し手はパーティーに行くことができない。
② 話し手は明日仕事がない。
③ 話し手は別のパーティーに行かなくてはならない。
④ 話し手の誕生日は明日だ。

問３

① ジュンコは雨に濡れた。
② ジュンコは傘を持っていた。
③ ジュンコは雨の中を走って学校に行った。
④ ジュンコは家にいた。

問４

① 話し手は英語教師だ。
② 話し手はたくさん勉強しなければならない。
③ 話し手は日本国外で勉強する必要がある。
④ 話し手は海外で英語を教える。

読み上げられた英文と和訳

問１

I’ve had enough cookies, thanks. Some more tea would be nice.

クッキーはもう十分いただきました，ありがとう。お茶をもう少しお願いします。

問２

I’d love to go to your birthday party tomorrow, but I have a lot of work to do.

明日あなたの誕生日パーティーに行きたいのですが，やるべき仕事がたくさんあります。

問３

It started raining after school. Since Junko had no umbrella, she ran home in the rain.

放課後に雨が降り始めた。ジュンコは傘を持っていなかったので，雨の中を走って家に帰った。

問４

To become an English teacher, I won’t have to study abroad, but I will have to study hard.

英語教師になるために留学はしなくても良いが，一生懸命勉強しなければならない。

第１問Ｂ対策

解答

問１　①　　問２　③　　問３　①

読み上げられた英文と和訳

問１

He wished he had brought his sunglasses.

彼はサングラスを持ってくれば良かったと思った。

問２

A few people were still working when she left the office.

彼女がオフィスを出たとき，まだ何人かの人達が働いていた。

問３

He has gone on holiday to Australia for two weeks.

彼はオーストラリアへ二週間の休暇に行ってしまった。

第１問Ａ対策 追加問題

解答

問１ ③　問２ ④　問３ ②

問４ ④　問５ ②

問題と選択肢の訳

問１

① 私は警察を呼んだ。

② 私は自転車の鍵を持っている。

③ 警察は鍵を見つけた。

④ 警察は鍵をなくした。

問２

① 彼女はメニューを求めている。

② 彼女は台所で料理をしている。

③ 彼女は料理を出している。

④ 彼女は彼らの注文を取っている。

問３

① 彼は理科の試験で良い成績を収めた。

② 彼は両方のテストで悪い点を取った。

③ 彼は数学の試験で悪い点を取った。

④ 彼はテストのために十分勉強した。

問４

① 彼女は私たちが景色を見られないことを残念に思っている。

② 彼女は景色を見損ねたことを後悔している。

③ 彼女は景色を楽しむべきだった。

④ 彼女は私たちが景色を楽しむように提案する。

問５

① 彼は彼女にマニュアルを求めている。

② 彼は彼女に助けを求めている。

③ 彼は彼女にイタリア人を手伝ってくれるように頼んでいる。

④ 彼は彼女にイタリア語で書くように頼んでいる。

読み上げられた英文と和訳

問１

The police just called and told me they have the bike key I lost.

警察からちょうど電話があり，なくした自転車の鍵があると言われた。

問２

Here are your menus. Today's specials are beef and chicken. Can I get you something to drink first?

メニューをどうぞ。本日のおすすめは牛肉と鶏肉です。先にお飲み物をお持ちしましょうか。

問３

Tom didn't do well on the math exam and did even worse on the science one.

トムは数学の試験の結果が良くなかったし，理科の試験はもっと悪かった。

問４

Don't miss the colored leaves along the river in the fall.

秋の川沿いの紅葉をお見逃しなく。

問５

Mrs. Rossi, I was wondering if you could help me read this manual written in Italian.

ロッシさん，このイタリア語のマニュアルを読むのを手伝っていただけないでしょうか。